

## **Diseño para las transiciones: Abordaje sistémico de problemas complejos**

**Edición 2021**

Los efectos de la emergencia sanitaria, económica, social y política que caracterizan estos tiempos de transición exigen nuevas formas de entender, pensar y actuar. Estos contextos dinámicos e inciertos, demandan nuevos enfoques innovadores con una postura crítica, pluralista y emancipadora con el fin de crear nuevas narrativas y trayectorias de cambio.

Este curso se desarrolla entre el Espacio Interdisciplinario (Udelar) y el Instituto SARAS, en el marco del [Laboratorio de Transiciones \(SARAS T-Lab\)](#). Se propone como un espacio de trabajo/taller inter y transdisciplinar para promover trayectorias de transiciones hacia futuros sostenibles. Se trata de la segunda iniciativa de curso llevada adelante por el laboratorio y con el respaldo del Transition Design Institute (Universidad Carnegie Mellon, Estados Unidos).

A través de la introducción del enfoque de Diseño para las Transiciones, el curso propone brindar una serie de herramientas conceptuales y metodológicas para abordar problemas complejos a través de la integración de saberes, el cruce de campos disciplinares y la práctica, en un espacio de investigación-acción.

En esta instancia de 10 semanas, se tomará como foco de trabajo y análisis una serie de temas de interés de los estudiantes. Las clases ofrecerán un espacio de análisis, debate y aprendizaje colectivo basado en la acción, donde además de brindar herramientas, se buscará generar un abordaje crítico y sistémico de la generación de visiones que permitan empujar transformaciones sociales para la habilitación de futuros sostenibles para la región.

### **Objetivos**

1. Ofrecer una introducción a enfoques sistémicos para el análisis e intervención en torno a problemas complejos y en contextos de incertidumbre.
2. Brindar a los participantes habilidades analíticas y herramientas colaborativas, en particular para fomentar un espacio de mapeo y aprendizaje colectivo para diseñar el cambio.
3. Generar un espacio de aprendizaje reflexivo e intercambio de saberes con el fin de activar miradas críticas, imaginarios colectivos y acciones colaborativas para proyectar alternativas a futuros posibles.
4. Facilitar una teoría del cambio para propiciar transiciones sostenibles en diferentes temáticas de interés, promoviendo cambios en los modos de vida, en nuestros comportamientos, en nuevas políticas públicas, entre otros.

## **Docentes responsables**

*Cristina Zurbriggen (ICP - FCS)*

Doctora en Ciencias Políticas, Universidad Eberhard-Karks, Tubinga, Alemania. Profesora en el Instituto de Ciencia Política (ICP) Facultad de Ciencias Sociales (FCS), Universidad de la República. Actualmente es miembro del Consejo Asesor del Instituto Sudamericano para Estudios sobre Resiliencia y Sostenibilidad (SARAS) y co-coordinadora del Laboratorio para las Transiciones (Saras T-LAB).

*Silvana Juri (CMU / SARAS)*

Magíster en Diseño Sustentable, Universidad de Brighton, Reino Unido, y candidata a doctora en el programa de Diseño para las Transiciones, Universidad Carnegie Mellon (CMU), Estados Unidos. Actualmente es "Teaching Fellow" en la Escuela de Diseño de CMU e Investigadora Asociada del Instituto Sudamericano para Estudios sobre Resiliencia y Sostenibilidad (SARAS). Es co-coordinadora del Laboratorio para las Transiciones (Saras T-LAB).

*Ana M. Corbacho Rodríguez (Espacio Interdisciplinario – Udelar)*

Doctora en Neuroendocrinología, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México. Profesora Agregada y Coordinadora Académica del Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República. Ana dirige el Programa de Educación Superior Interdisciplinaria (ProESI), es responsable de la Escuela de Educación Interdisciplinaria para docentes universitarios y de los Minicursos 3i (M3i) para estudiantes de grado de la Udelar.

## **Docentes invitadas**

*Mariana González Lago (ISF - UTS)*

Licenciada en Sociología, Universidad de la República (Uruguay), Magíster en Desarrollo y Ayuda Internacional, Universidad Complutense de Madrid (España), y candidata a Doctora en Futuros Sostenibles, Instituto de Futuros Sostenibles, Universidad Tecnológica de Sydney (Australia). Es investigadora social transdisciplinaria con intereses y experiencia en políticas públicas, innovación pública y social, ayuda internacional, gobernanza ambiental y justicia ecológica (Investigadora Asociada del Instituto Sudamericano para Estudios sobre Resiliencia y Sostenibilidad - SARAS)

*Sofía Bosch (CMU)*

Candidata a doctora por la Universidad Carnegie Mellon (CMU) y "Teaching Fellow" en el programa de Diseño para las Transiciones. Su investigación se enfoca en el rol del diseño y diseñadores en el servicio público mexicano, tomando en cuenta las tensiones entre la popularización de procesos de innovación y las circunstancias locales.

*Marysol Ortega (CMU)*

Candidata a doctora por la Universidad Carnegie Mellon (CMU) y “Teaching Fellow” en el programa de Diseño para las Transiciones. Su investigación doctoral se centra en formas de construir sentidos y futuros desde una mirada del diseño pluriversal, en donde vincula y entreteje aspectos de imaginarios, narrativas y el rol del conocimiento corpóreo al abordar los desafíos sistémicos.

Público objetivo	Estudiantes de posgrado, docentes y egresados universitarios de instituciones nacionales y del exterior
Fecha y hora	10 de setiembre al 12 de noviembre / los días jueves de 14 a 17h (hora Uruguay)
Modalidad	Virtual
Cupo	25
Régimen de asistencia	90 % obligatoria
Inscripciones	5 de agosto / <a href="mailto:ei@udelar.edu.uy">ei@udelar.edu.uy</a>

Por consultas comunicarse a: [consultas@ei.udelar.edu.uy](mailto:consultas@ei.udelar.edu.uy)