



Coproducción

Refiere a la cooperación entre actores (académicos y no académicos) en la generación de conocimiento. Se trata de un proceso iterativo y colaborativo que comprende diversos sistemas de conocimiento con el propósito de resolver una problemática, definir una estrategia o cualquier otro tipo de procedimiento de toma de decisión, generalmente asociado a un contexto socioeconómico y cultural particular.



Foto: Hugo Inda

Referencias clave

Norström, A. V., Cvitanovic, C., Löf, M.F., West S., Wyborn, C., Balvanera, P. et al. (2020). Principles for knowledge co-production in sustainability research. En: *Nature Sustainability* 3(1).

Nicholas, G., Foote, J., Kainz, K., Midgley, G., Prager, K., Zurbriggen, C. (2019). Towards a heart and soul for co-creative research and practice: a systemic approach. *Evidence & Policy*, 15(3), 353-370.

Jacobi, P. R., Ferraz de Toledo, R., Giatti, L. L. (2019). *Ciência Pós-normal. Ampliando o diálogo com a sociedade diante das crises ambientais contemporâneas.* Faculdade De Saúde Pública, Universidade de Sao Pablo.

La dominación humana de la biosfera aumentó el bienestar y desarrollo económico. La contracara de esto es la afectación de los ecosistemas y sus servicios asociados, sin los cuales la sostenibilidad de la vida en el planeta está amenazada. La complejidad de los sistemas socioecológicos y la multiplicidad de disturbios simultáneos a los que están sometidos se traduce en la incertidumbre respecto al futuro.

Es en este contexto que la coproducción rechaza el paradigma de la ciencia como única responsable de identificar problemas, investigar soluciones y finalmente proveer soluciones a la sociedad. Por el contrario, propone el trabajo colaborativo basado en el reconocimiento explícito de la validez de diferentes formas de hacer y conocer. Esto implica la construcción de la confianza entre los actores por lo que la coproducción no solamente produce conocimiento sino también capacidad, redes y capital social que contribuirán a la sostenibilidad.

El concepto de coproducción desafía también el paradigma de administración y cuidado de bienes y servicios exclusivamente a cargo del ámbito público. En la medida en que los beneficiarios de dichos servicios se implican en la gestión, éstos pueden contribuir en el desarrollo de estrategias, medidas, más allá que el proceso se haya iniciado desde el Estado (top-down) o desde la sociedad (bottom up).



La noción de la coproducción de conocimiento se extiende a la investigación de la sostenibilidad y constituye una respuesta a la complejidad y relevancia social de los desafíos emergentes del ambiente, al desarrollo económico y el conflicto social. La coproducción asume que las relaciones entre la ciencia, la política y la práctica son complejas, no lineales y transcurren en múltiples trayectorias.

Existen varias aproximaciones que comprenden la investigación participativa, la ciencia modo 2, la investigación interactiva, la ciencia cívica, la ciencia posnormal o producción transdisciplinaria de conocimiento. Todas tienen en común que son contextualizadas, focalizadas en la resolución de problemas y requieren la participación de múltiples disciplinas y saberes. A diferencia de la producción de conocimiento solamente desde la ciencia, su foco no está solamente en el resultado, sino que comprende también la calidad de las relaciones entre los actores participantes en el proceso creativo.

Los desafíos de la sostenibilidad en un mundo que cambia rápidamente exigen nuevas estructuras que faciliten y fomenten el diálogo y la cooperación entre la ciencia, los procesos de tomas de decisión y la economía. Para esto la coproducción de conocimiento de calidad para asegurar la sostenibilidad debería tener las siguientes características:

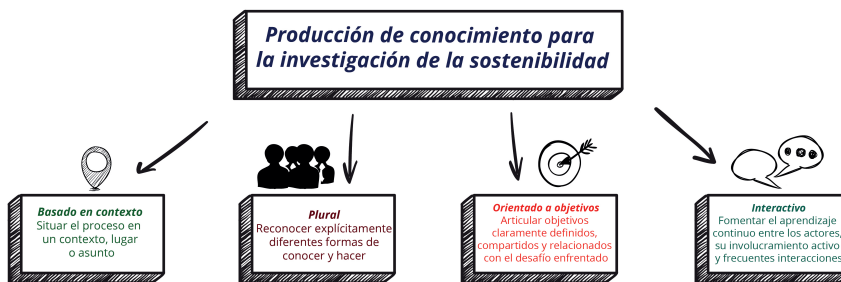


Fig. 1 | Principios de la coproducción de conocimiento en la investigación de la sostenibilidad. El conocimiento de calidad debe ser basado en el contexto, plural, orientado a objetivos e interactivo. Adaptado de Norström et al 2020.

Otras lecturas sugeridas

Berkes, F., Colding, J., Folke, C. (2003). Navigating Social-Ecological Systems, Building Resilience for Complexity and Change. Cambridge: Cambridge University Press.

Walker, B.H., y Salt, D. (2006). Resilience Thinking: Sustaining Ecosystems and People in a Changing World. Washington, D.C.: Island Press.

Adaptado de Norström et al 2020