

***Cátedra UNESCO en***  
***Anticipación Socio-Cultural y***  
***Resiliencia***



***Instituto Sudamericano para Estudios sobre***  
***Resiliencia y Sostenibilidad***

## Descripción general de la Cátedra propuesta

- **Inicio previsto:** setiembre de 2018
- **Duración:** 4 años
- **Sede:** Instituto SARAS, Bella Vista, Maldonado, Uruguay
- **Responsable:** Lydia Garrido (Red de Laboratorios sobre Futuros, SARAS)
- **Co-responsable:** Cristina Zurbriggen (miembro del Consejo Asesor y Equipo Ejecutivo de SARAS; Instituto de Ciencia Política, Udelar)
- **Base teórica-conceptual:** estudios del futuro, disciplina de anticipación, teoría de sistemas anticipatorios, alfabetización en futuros, pensamiento resiliente

## Fundamentación

### Anticipación:

- Capacidad de un sistema de influenciar sus procesos actuales por estados futuros (Rosen 1985)
- “*Uso del futuro*” en el presente (Miller 2018)
- Capacidad esencial en contextos de incertidumbre, de novedad permanente y de complejidad
- Elemento clave para la adaptación y la transformación, es decir, para la *resiliencia* (capacidad de un sistema de absorber o incorporar disturbios sin perder su estructura y su función, así como su habilidad de reorganizarse ante cambios abruptos)
- Capacidad que se puede entrenar y mejorar

## Dimensiones socio-culturales de la anticipación

- El futuro es algo imaginario y esas imágenes del futuro son construcciones socio-culturales.
- Anticipación como ciclo iterativo y recursivo: el sentido y significado que damos a nuestros imaginarios de futuro influencia lo que hacemos en el presente, y lo que creemos acerca del hoy, construye un mañana.
- Relevancia de conocer cómo el futuro es “pensado”, imaginado y “usado” en nuestro “hacer” en el presente.
- Generalmente no se hace un uso reflexivo del futuro ni se explora sus potencialidades, sino que se usa de manera pasiva, reactiva y restrictiva (futuros cargados de pasado, “más de lo mismo”).

## Enfoque de Anticipación y Alfabetización en Futuros de UNESCO

- Futuro como estado potencial y abierto; imaginario en el presente que contribuye a configurar una determinada realidad en base a la cual tomamos nuestras actuales decisiones.
- Robusta base teórica que en lo práctico se traduce en una mejora en la toma de decisiones al ayudar a ver, descubrir y crear nuevas opciones en el presente e incidir en las condiciones de elección.
- Útil para apoyar transformaciones socio-culturales y para entender el cambio en los términos del cambio.

## Objetivos de la Cátedra:

1. Desarrollar investigación-acción, procesos de aprendizaje y de co-creación de conocimiento (basados en Alfabetización en Futuros) para mejorar las capacidades anticipatorias de los individuos, comunidades y organizaciones, necesarias para un desarrollo sostenible e inclusivo.
2. Contribuir a las condiciones que permiten transformaciones individuales y sociales positivas para el bienestar, mediante el desarrollo de capacidades prospectivas estratégicas y sistemas anticipatorios responsables.
3. Investigar las dimensiones socio-culturales de los sistemas y procesos anticipatorios.

## Áreas de actuación:

1. Aprendizaje y educación
2. Creatividad e innovación
3. Desarrollo sostenible e inclusión
4. Sistemas socio-ecológicos resilientes
5. Nexo ciencia-política para la gobernanza anticipatoria

## Actividades propuestas:

- ✓ Talleres del Laboratorio de Alfabetización en Futuros (investigación-aprendizaje-acción) con diferentes actores y en variedad de contextos
- ✓ Cursos de postgrado
- ✓ Workshops internacionales
- ✓ Publicaciones en español e inglés, para públicos variados
- ✓ Planificación e implementación del proyecto colaborativo regional "Imaginando futuros en América Latina y el Caribe" (inspirado en "Imagining Africa's Futures")
- ✓ Entre otras



## Instituciones socias:

- Universidad Unifranz, Bolivia
- Pontificia Universidade Católica de São Paulo, Brasil
- Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR)2, Universidad de Chile
- Universidad del Externado, Colombia
- Tecnológico de Monterrey, México
- Universidad Mayor de Tamaulipas, México
- Turku University, Finland Futures Research Centre, Finlandia
- Hanze University of Applied Sciences, Holanda
- Università degli Studi di Trento, Italia
- University of Lincoln, Reino Unido
- Stockholm Resilience Centre, Suecia

*Interés en conformar una Red UNITWIN en el futuro.*

[www.saras-institute.org](http://www.saras-institute.org)

Mail: [info@saras-institute.org](mailto:info@saras-institute.org)

Twitter: [@sarasinstitute](https://twitter.com/sarasinstitute)

Fanpage: [saras.institute](https://www.facebook.com/saras.institute)